

1. 未来形の用法

直説法未来形は次のような時に使います。

未来に起こる(であろう)ことがら (予定、予測、意志、計画)

Quando tornerai in Giappone ? 日本に戻るのはいつ?

Tornerò in Giappone l'anno prossimo. 来年には日本に戻るよ

Domani sarò a Milano. 明日はミラノだ。

Non si sa cosa succederà domani . 明日何が起こるか誰もわからない

Da ora in poi smetterò di fumare. Prometto!

現在のことに対する推測

Dove saranno gli studenti ora ? 生徒たちは今何処にいるのだろう

Che ore sono ? Io non ho l'orologio, ma saranno le quattro.

今何時ですか。時計がないので分かりませんが、4時くらいでしょう

命令

Ora farai quello che è necessario. さあ、必要なことを今やりなさい

Darete una mano alla signora. そのご婦人に手を貸してあげなさい。

* 未来形形はこれから先に発生する事柄にたいしてはいつも使わなければいけないものではありません。例えば「明日出発する」は、Parto domani.のように現在形で表現することができます。言葉どおり未来に関する使用は、の未来に起こる(不確かな)事柄、例えば、予測、天気予報、予定、占いなどに加え、その後の行動の約束、誓いに使われます。

2. 直説法未来形 規則変化

ARE動詞

規則変化	ARE動詞	mangiare	cantare	amare
一人称単数	-erò	mangerò	canterò	amerò
二人称単数	-erai	mangerai	canterai	amerai
三人称単数	-erà	mangerà	canterà	amerà
一人称複数	-eremo	mangeremo	canteremo	ameremo
二人称複数	-erete	mangerete	canterete	amerete
三人称複数	-eranno	mangeranno	canteranno	ameranno

* ere動詞の直説法未来形規則変化は are動詞と同じです。

E R E 動詞

規則変化	ERE動詞	temere	scrivere	mettere
一人称単数	-erò	temerò	scriverò	metterò
二人称単数	-erai	temerai	scriverai	metterai
三人称単数	-erà	temerà	scriverà	metterà
一人称複数	-eremo	temeremo	scriveremo	metteremo
二人称複数	-erete	temerete	scriverete	metterete
三人称複数	-eranno	temeranno	scriveranno	metteranno

I R E 動詞

規則変化	IRE動詞	finire	capire	partire
一人称単数	-irò	finirò	capirò	partirò
二人称単数	-irai	finirai	capirai	partirai
三人称単数	-irà	finirà	capirà	partirà
一人称複数	-iremo	finiremo	capiremo	partiremo
二人称複数	-irete	finirete	capirete	partirete
三人称複数	-iranno	finiranno	capiranno	partiranno

使用例)

A R E 動詞

- 1) Mangerò quella frutta domani.
- 2) Canteremo quella canzone a Natale.
- 3) Maria tornerà fra pochi giorni da Milano.
- 4) Dove abiterai a Londra ?

E R E 動詞

- 5) A che ora prenderete colazione domattina ?
- 6) Dopodomani scriverò a Carlo.
- 7) Ve lo risponderò tra una settimana.

I R E 動詞

- 8) Partiranno per l'Italia fra un mese.
- 9) Finiremo quel lavoro il mese prossimo.
- 10) Glielo spedirò al più presto possibile.